

新化在地文化學習單設計

新化的老故事

姓名： 班級： 座號： 日期：

每一天我們都生活在新化，它是不是有一些我們不知道的老故事呢？

一、新化的古老名字叫"大穆降" "大穆降"，其意義為何？

二、何謂"十八嬈"？

三、對新化老街的徽章你有何補充和解釋？（圖文皆可，50字為限）



	一	二	三
評量			

小蕃薯大學問

姓名： 班級： 座號： 日期：

我們新化特產蕃薯，除了是大家公認的營養食品。你又對它了解多少呢？

一、 在台南市地方產業季的活動中，新化推出哪一種農產為代表呢？

二、所謂「蕃薯不怕落土爛，只求枝葉代代澆」代表的是臺灣人怎樣的精神？

三、就你了解蕃薯含有那些營養素？

四、請你以蕃薯為主角設計一套四菜一湯的蕃薯餐。

	一	二	三	四
評量				

捍衛戰士

姓名： 班級： 座號： 日期：

各位同學：在日本殖民統治的時期，新化是否也有過民族的捍衛戰士呢？

一、簡單敘述噍吧年事件？

二、俚語道：「王爺公無保庇，害死蘇有志」，這句話與噍吧年事件有何關連呢？

三、分組抽題演出武裝抗日的故事。(噍吧年事件、霧社事件、苗栗事件)

	一	二	三
評量			

老街新風貌

姓名： 班級： 座號： 日期：

各位同學：你是否發現老街已呈現了新風貌，我們來仔細尋找吧！

一、請你舉出三項老街的變化？

二、巴洛克式建築物的特色為何？



三、老街街道換成花崗岩路面，有何優點？

四、每戶騎樓下的圖騰(如右圖)，代表的意義為何？



五、老街的再造，對新化人要開發觀光資源，你覺得還有哪些創意？

	一	二	三
評量			

「食」字路口

姓名： 班級： 座號： 日期：

各位同學：新化位居交通要道，離台南市只要十五分鐘的車程，這對你的生活有何影響？

一、請調查新化鎮聚落發展的方向？

二、新化有哪些農產品，是你喜歡吃的呢？列舉原因說明。

三、說明你喜歡住在新化的原因或你喜歡住在市區的原因？（三項）。

	一	二	三
評量			

牧場之旅

姓名： 班級： 座號： 日期：

畜產試驗所是台灣農業發展相當重要的研究單位，它經常也是外國元首來台參觀的地方，讓我們來了解這個新化的驕傲——畜產試驗所。

一、就參觀的動物中，列出三種卵生及三種胎生動物？

二、參觀的動物中，哪一種最令你印象深刻，為什麼？

三、你知道牧場研發的新品種有哪些？

四、如果你是研究員，你希望培育出什麼樣的新品種？

	一	二	三	四
評量				

老街的故事

姓名： 班級： 座號： 日期：

短短的一條街，伴著每個人長長的一生，曲曲折折的生命故事，以老街為舞台，不斷地上演著。華燈初上，為老街妝點了迷人的色彩，走一趟老街，撿拾著每一段塵封的往事，傾聽老街細訴心事，寫下你的悸動。

一、 觀察「老街」，寫出或畫出你看到的景象？



二、 想像著民國三十年左右的老街

三、 訪問老街的住戶，寫下他們與老街的感情。

三、 如果我是「老街」，我的心情寫真。

評量			

乾坤大挪移

姓名： 班級： 座號： 日期：

各位同學：舊新化鎮公所要回家了，這龐然大物要如何讓他移動又不會傷害他已顯破舊的身軀呢？

一、將街役場整座撐起的裝置，是屬於何種簡單機械？在分類上是省力或省時的裝置？



二、在建築物底下鋪設鋼管軌道，其目的是什麼？



三、為什麼參與人員要分十條繩索，從十個不同施力點平行來拉動建築物？若所有人員共同拉一條繩索、合力大小與前述相同嗎？可能造成的影響是什麼？



四、為確保建築物結構安全，移動速度不能太快，每分鐘約只能移動10公分，算算看，在全長300公尺的距離中，至少要花多少小時？

Which Do You Like, Beef Or Mutton?

.Grade _____ Class _____ Number _____ Name _____

各位同學：新化有美食，特產或吉祥物，根據事實請回答你喜歡的。

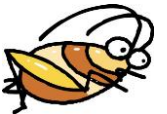
1. Which do you like, a bamboo shoot or a carrot



2. Which do you like, a rose or a hibiscus?



3. Which do you like, a grasshopper or a cricket



4. Which do you like, a potato or a sweet potato



5. Which do you like, an apple or a pineapple?



	一	二	三	四
評量				

一同走過從前

姓名： 班級： 座號： 日期：

由於前人的貢獻，今日的新化展現多元化的特色。讓我們一起穿越時光走廊，體驗先民辛勤的成果。

一、新化的原住民之族名為何？ 其是屬於「平埔族」而不是「高山族」，為什麼？

二、請利用圖書館資料書籍或實地採訪介紹新化原住民的祭典。（擇一詳述內容）

	一	二	三
評量			

發現西拉雅

姓名： 班級： 座號： 日期：

一、你知道「綠谷西拉雅」在哪裡嗎？請將地圖繪出。

二、西拉雅音樂的伴奏樂器為何種材質製作？

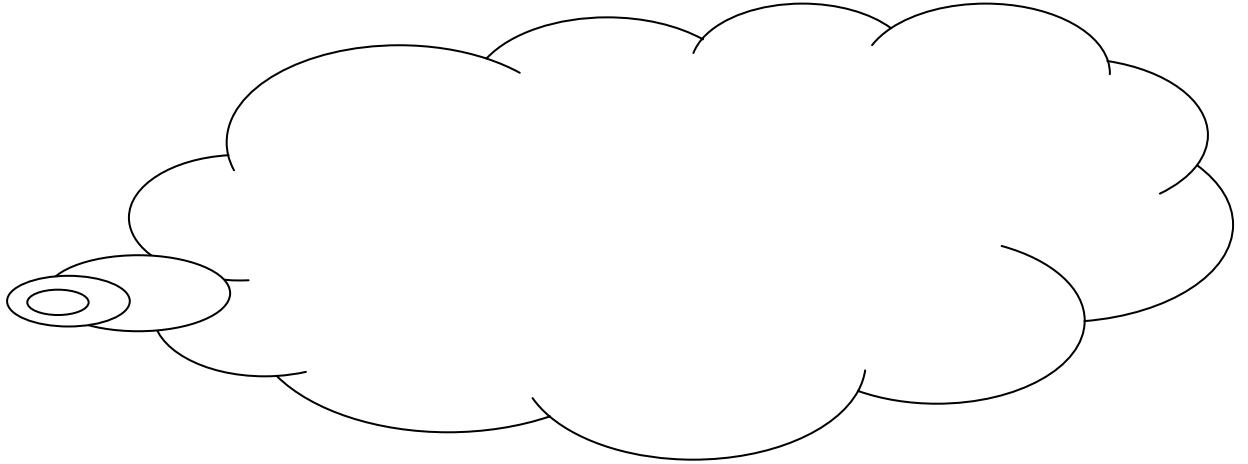
三、請為新化鎮作一首代表性的歌謠。

	一	二	三
評量			

看誰在說話

姓名： 班級： 座號： 日期：

一、新化有句俚語說：「紅目有仔鬥鬧熱」意思是一個人太雞婆，愈幫愈忙的意思。聰明的你能夠寫出和它類似的俚語嗎？愈多愈好哦！



二、俚語都是前人智慧的累積，往往在談話中有一針見血的功效。試說說下列常見的俚語的意義。

1、細漢偷挽瓠，大漢偷牽牛。

答：

2、講一個影，生一個困。

答：

3、過橋卡儕你行路，吃鹽卡儕你吃米。

答：

	一	二	三
評量			

虎頭埤印象記

姓名： 班級： 座號： 日期：

- 1、 試著找出王則修先生所做的虎頭埤八景七言絕句中押韻的字。

虎溪釣月

月正移時竿正斜，夜深溪上躍梭花；

雲綸十丈波如鏡，未減寒江雪景誇。

虎嶼歸雲

片雲出岫本無心，日暮猶知返故岑；

羨殺人間輕富貴，安閒以海去留住。

虎頭倒影

虎頭凝紫日西斜，倒印嵐光落水涯；

隔岸遙窺清蘆裡，分明樹上躍魚蝦。

閘口飛泉

閘門開處水聲寒，百尺江流瀉急湍；

彷彿香爐飛瀑布，垂垂白練縱奇觀。

江亭坐月

團圓皓魄一亭臨，檻外清光景素心；

近水蟾輝風習習，吟懷不為俗塵侵。

濠上觀魚

錦鱗逐隊自洋洋，河上人來樂未央；

悟得化機真妙理，如期活潑暢吟腸。

水橋虹影

隱隱飛橋隔野煙，洪流一道瀉平田；

雲間未齊何垂彩，萬丈紅霓落九天。

孤嶼螺痕

微茫孤嶼擁螺青，點綴湖光小洞庭；

若把虎溪比西子，美人頭上宿蜻蜓。

2、請到虎頭埤一遊，並拍攝照片，與王則修先生的詩作今昔之印證，再以簡單的文字描述心中的感覺。

	一	二	三
評量			

蟋蟀與我

姓名： 班級： 座號： 日期：

一、 我的蟋蟀養殖計畫

(1) 我要去哪裡找蟋蟀？

(2) 我要如何抓到蟋蟀？

(3) 我要把蟋蟀養在哪裡？為什麼？

(4) 我要餵我的蟋蟀吃什麼？

二、 我的蟋蟀觀察紀錄

日期	時間	我 看 到.....

	一	二	三
評量			

捻「花」微笑

姓名： 班級： 座號： 日期：

你知道新化的鎮花是什麼嗎？答案是～朱槿

一、 觀察朱槿「花的特徵」：

顏色是_____色，氣味是_____，有花托
嗎？_____，有萼片嗎？_____，花瓣數有_____
個，雄蕊數有_____個，雌蕊數有_____個，子房數
有_____個。

二、 以顯微鏡觀察朱槿的花粉並畫下來。

三、 以放大鏡觀察朱槿的胚珠並畫下來。

	一	二	三
評量			

我的行道樹 (part1)

姓名： 班級： 座號： 日期：

親愛的同學，你注意過新化鎮道路二旁的行道樹嗎？現在就讓我們一起來認識它們吧！



(一) 行道樹的身分證

(正面)

調查 起始 日	樹 名	(相片黏貼處)	新 化 鎮 行 道 樹 身 分 證
國民 年 月 日			

(背面)

其他	有無生物著 生	外型特徵	生長的環境及條件

(二) 踏查者的甘苦談

我的行道樹 (part2)

尋找植物的維管束—葉脈標本製作

植物體內運送水分和運送養分的細胞都排列成管狀，而且兩者聚集成束，我們稱之為維管束。你見過植物的維管束嗎？

◎葉脈標本的製作

- (1) 調配濃度 10% 的氫氧化鈉溶液備用。
- (2) 將採集的植物葉片置於 (1) 中，並加熱至葉片柔軟。
- (3) 將葉片取出，置於紗網上。
- (4) 將 (3) 移至水龍頭底下，以小水流沖洗並佐以牙刷輕刷，以去除葉肉。
- (5) 待葉肉刷淨，便可取得完整的葉脈標本。

我的作品：

我的行道樹 (part3)

認識不同的花—花的標本製作

一、你的行道樹會開花嗎？_____。

二、你的行道樹開的花與其他人的行道樹花相同嗎？差別在哪裡？

三、你曾經為盛開的花朵而驚豔嗎？拾起地上的落花，你希望能保存這剎那的美麗嗎？恭喜你，你的機會來啦～！

◎花的標本製作

(1) 將檢拾的新鮮、完整花朵整齊的擺在摺疊的舊報紙內，報紙外再蓋上一些重物，壓成乾燥標本。

(2) 每天換舊報紙二~三次，直到花朵完全乾燥為止。

(亦可在乾燥裝置內放置乾燥劑或將其擺置於除濕機、冷氣房中以加速乾燥)

我的作品：

我的行道樹 (part4)

體驗植物的運輸作用 — 傾聽樹的心跳

姓名： 班級： 座號： 日期：

樹是有生命的東西。跟人一樣，要吃、會呼吸，也有循環。傾聽樹的心跳，你將發現那是一首極美妙的生命之歌。

◎傾聽樹的心跳

- (1) 準備耳朵及聽診器。
- (2) 選擇較安靜的時刻到你的行道樹下。
- (3) 把聽診器緊緊壓在樹幹上，不要亂動，以免有雜音。
- (4) 多試幾個地方，你便能找到一個「好聽」的點。

一、 你聽到什麼？

二、 猜，樹的心跳來自於何處？

三、 你為什麼這麼猜呢？

	一	二	三
評量			

飲水要思源

姓名： 班級： 座號： 日期：

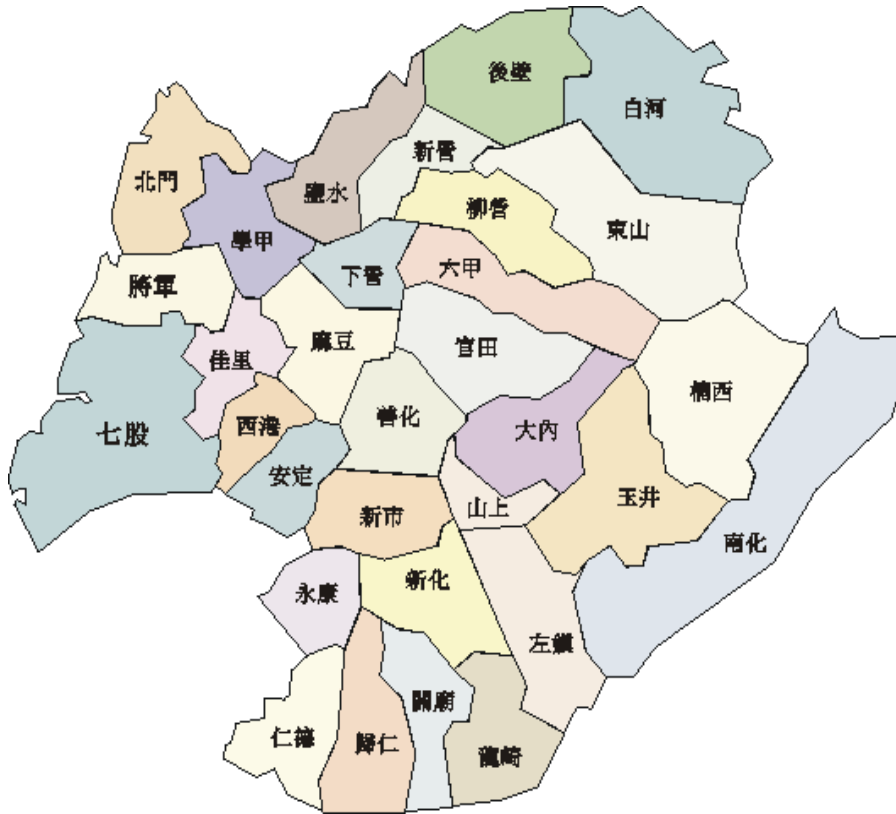
1. 為解決農業用水的不足, 新化有那些水庫、埤池的開發?
2. 何謂「看天田」? 河流水量的多寡和季節有何關係?
3. 流經新化的嘉南大圳南幹支線, 主要是引用那一個水庫的灌溉水源? 為什麼虎頭埤的灌溉功能下降呢?
4. 嘉南大圳帶給嘉南平原充足的水源, 它是由那一個偉大的工程師完成呢? 為何大圳完成後又要行「三年輪耕制」?

	一	二	三
評量			

關於新化鎮的點滴.....

姓名： _____ 班級： _____ 座號： _____ 日期： _____

你知道新化鎮的位置嗎？



我的家鄉在哪裡???

- 我的家鄉是在 _____ 縣(市) _____ 鄉〈鎮、市、區〉。
- 我的學校在這個鎮上的 _____ 里。
- 和我家鄉的相鄰的是： _____ 安定鄉， _____ 永康市， _____ 玉井鄉， _____ 關廟鄉， _____ 歸仁鄉， _____ 左鎮鄉， _____ 南化鄉， _____ 龍崎鄉， _____ 山上鄉， _____ 新市鄉。〈對的打√〉

	一	二	三
評量			

美哉吾鄉

姓名： 班級： 座號： 日期：

完成整個學習檔案後,請你發揮你的創意,運用各種美工方法描繪出你所知道的美麗家鄉。

評量事項	評量	評量事項	評量
1. 美工符合主題,有創意		3. 檔案插圖,用色適切	
2. 整體檔案美工統一,協調		4. 積極,用心美化	