

新化國中推廣環境教育-表演藝術— 環保服裝秀活動

宣導名稱：表演藝術— 環保服裝秀活動

指導單位：教務處

參加對象：九年級學生

時間：104/3/12

課程成果



環保創意服裝秀



環保創意服裝秀



環保創意服裝秀

新化國中推廣環境教育-表演藝術— 環保服裝秀活動

宣導名稱：表演藝術— 環保服裝秀活動

指導單位：教務處

參加對象：九年級學生

時間：104/3/12

課程成果



環保創意服裝秀



環保創意服裝秀



環保創意服裝秀

表演藝術、視覺藝術教學活動設計			
單元名稱	「更上層樓」主題教學活動－創意服裝秀		
教學設計	蔡諄任	教材來源	自編
學生年級	七八年級	教學時間	五節
單元教學目標	1. 透過廢物利用與再製作，能學會珍惜資源，愛護環境。 2. 能分工合作，共同完成一件作品。 3. 能發揮創意，運用平日課堂所學。 4. 經由表演展示，能學會自我表達，欣賞與分享。		
教學資源	教師準備：筆記型電腦、影片、數位相機、服裝設計相關圖片、學生相關作品。 學生準備：美工用具（鉛筆、圖畫紙、剪刀、美工刀…）、收集的各式廢物利用材料。		
分段能力指標	1-4-1 1-4-2 2-4-2	融入議題指標	家政： 4-4-1 環境： 1-3-1
教學時間	教學流程	教具	評量
第一節	準備活動 1. 佈置道具和服裝相關作品。 2. 展示過去的優秀作品。 3. 將全班均分為五組，每組約八人，選出一位小組長。 導入活動 1. 教師說明單元內容，欣賞各式服裝秀圖片，介紹服裝設計的要領與製作方法，強調「創意」與「廢物利用」。 2. 分發家庭作業單*，請同學根據內容製作企劃書報告。 3. 進行分組，討論決定表演主題，本次主題以季節的傳說為主。 4. 決定表現主題，創作材質、表現方式，並分配工作，進行設計。 5. 根據主題設計服裝，畫出設計圖，設計圖需說明使用材質。 6. 每組最少需製作兩套服裝，表演方式以戲劇為主，可搭配唱歌及走秀。	圖片 作品 筆記電腦 板書 教學影片 設計圖	討論

<p>第二節</p>	<p>7. 利用視覺課製作服裝道具，利用表演課進行戲劇表演。</p> <p>8. 教師與各組進行討論，隨機給予指導。</p> <p>第一節課結束 教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p> <p>第二節 展開活動</p> <p>1. 分組製作。</p> <p>2. 將收集的各式材質，依據設計圖，以黏貼或訂書機將其縫合。</p> <p>3. 教師介紹做法：不同的材質有不同的做法，塑膠類因無彈性需做大一點。</p> <p>4. 教師巡視行間，隨時指導同學的創作，注意美觀與創意。</p> <p>第二節課結束 教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p>	<p>板書 教學影片</p>	
<p>第三節</p>	<p>第三節課開始</p> <p>5. 繼續製作服裝，提醒同學分工合作的重要。</p> <p>6. 利用剪貼或彩繪等完成服裝上的裝飾，並進行試穿，完成作品。</p> <p>7. 教師巡視行間隨時給予指導。</p> <p>8. 引導學生以自我風格加上審美概念製作，強調感情與創意設計。</p> <p>第三節課結束 教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p>	<p>樣品</p>	<p>觀察評量</p>
<p>第四節</p>	<p>第四節課開始</p> <p>9. 製作道具與布景。</p> <p>10. 教師協助製作，對造型提供建議，督促進度及分工合作。</p> <p>11. 儘量廢物利用，加強環保概念。</p>		

<p>第五節</p>	<p>12. 完成道具。 第四節課結束 教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。 第五節課開始 綜合活動</p> <p>13. 以展示的方式每組輪流上台，加上旁白說明設計理念。</p> <p>14. 教師說明表演時間，進、退場方式，並請同學要有風度，注意欣賞的禮節。</p> <p>15. 教師準備攝影機與相機，拍下同學的心血結晶。配合各組繳交之企劃書評分。</p> <p>16. 展示完畢，分享心得，教師並給予評語與鼓勵。</p> <p>第五節課結束 教師預告下次進度與用具，同學收拾用具後離開。</p>	<p>相機 攝影機</p>	<p>發表 實作評量</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------