

103 年 10 月新化國中中輟暨高關懷個案專案會議

填表日期：103 年 10 月 30 日

壹、時間：103 年 10 月 30 日（星期四）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	907 蔡懿祺		

二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	1	914 羅 0 欣			

柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，
提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	學校透過每月召開中輟暨高關懷個案專案會議，整合校內教務、學務及輔導等功能，積極討論協助中輟生及高關懷學生之學習及輔導策略。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	針對中輟預防，除了整合校外資源，利用電訪及家訪，關心學生家庭，亦整合校內資源，透過個別輔導及高關懷課程等，了解學生所思所想，提升校園拉力。

中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	無論是校內外單位，均透過定期及不定期電訪及家訪，關心學生及家庭，積極協尋中輟生。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校單位整合追蹤輔導功能，例如：輔導室利用個別輔導及高關懷課程，了解學生需求及感受想法，以提升到校動機；教務處及各科老師進一步協助學生跟上課業進度，以避免其產生學習困難；學務處深入了解學生校外交友狀況等，多管齊下關心學生，協助其適應學校生活。 2. 利用家訪及電訪，關心學生及家庭需求。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導室利用高關懷課程，引導學生提升到校動機；並以個別輔導，了解其心理感受與需求。 2. 整合校內資源，以個別輔導其課業之方式，協助學生盡早適應學校生活。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
907	蔡O祺	女	9年級	10月27日	個人行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有： _____ <input type="checkbox"/> 疑似： _____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ _____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 電訪	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導中心 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：

學生狀況簡述	1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。 2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。
目前該個案沒復學的困難所在？	1. 蔡生於10月27日中輟。 2. 整合校內外資源(學校、社政及警政單位)，積極利用電訪及家訪等方式，與家長聯繫及協尋蔡生，然父親及兄姐均無力管教，蔡生亦不接電話。
本月學校的努力？	1. 學校、社政及警政單位均透過電訪及家訪，積極與家長溝通，協尋蔡生復學。

是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

高關懷個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近一次輟學日期	是否失蹤	藥物濫用	非行行為(有警察與法院介入)	區公所進度	已通報過網絡單位
914	羅O欣	女	九年級	無	無	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有： <u>咖啡</u> <input type="checkbox"/> 疑似： _____ _____	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u>	<input type="checkbox"/> 區公所 <input type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input type="checkbox"/> 家防中心 <input type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無
學生狀況簡述	1、家庭描述：羅生家庭經濟小康，父母無力管教或溺愛羅生，導致其生活作息不正常，受校外不良朋友誘惑，缺課過多。 2、輟學原因：羅生請假日數多，無輟學狀況，然有中輟之虞。								

目前該個案沒復學的困難所在？	1、羅生校外交友狀況複雜，日常生活作息亦不正常，父母雖積極配合學校，但呈現無力管教的狀況。		
本月學校的努力？	1、除了校內生教組長、導師及輔導老師多次電訪及家訪，深入了解羅生的居住狀況及家庭需求外，亦整合校外資源，請區公所與羅生父母聯繫。 2、羅生父母配合度高，也積極配合學校，督促羅生到校上課，未到校亦會按照程序進行請假。		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

捌、臨時動議

略

玖、散會：上午 13 時 00 分。

附件：簽到單

台南市立新化國中 103 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：103 年 10 月 7 日

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

(輔導主任代理)

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	研習(公假)	教務主任	吳松林	研習(公假)
學務主任	葉乃菁	葉乃菁	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	陳心怡	陳心怡
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹
導師	張美儀	張美儀			