

## 國中國語文領域有效教學實作格式

學校名稱	新化國中
設計教師	王慧萍

壹、單元主題名稱：

貳、教學設計及策略運用

1. 本單元主要的目標及構想：

目標	能理解全詩層次
構想	藉由摘要、結構策略理解文章層次，欣賞作者的想像力。

2. 選擇教學策略的想法

符合目標的教學策略	作法
預測策略	問問題
摘要策略	畫重點
連結策略	問問題

3. 教學策略與學習活動結合

教學策略	學習活動
修正預測策略	畫四格漫畫
結構測略	畫組織架構

參、教學架構圖

一、學習年級：八年級

二、教材來源：康軒第二冊第三課

三、教學時數：1 節

四、教學主題架構圖：

肆、教學活動要點一覽表

教學活動	教學目標	有效教學重點	教學資源或教材
活動一	找出主要意象	找出主要景物	課本、教師手冊
活動二	理解文章層次	排列主要景物	課本、教師手冊
活動三	理解文章層次	畫出四格漫畫	課本、教師手冊
活動四	理解架構	畫出組織架構	課本、教師手冊

伍、主要教學流程

單元名稱	南灣之晡	教學時間	1 節課
先備知識	學生已接觸過現代詩 已學過轉化、譬喻等修辭技巧		

能力指標	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。		
教學目標	欣賞作者的想像力並理解全詩層次		
教學流程	教學資源	時間	教學評量
<b>壹、準備活動</b> 一、閱讀本課課文並作課前預習。	課本	5	
<b>貳、發展活動</b> 一、找出主要景物 搖曳風中的紅拂草 奔騰天際的波浪 壯闊的海平線 霞火燒天的夕陽 二、請以擬人化組織這四幅圖，看起來像什麼？ 三、作者如何想像？ 四、這些景物予人的感受？	課本 教師手冊 Google 圖片	3      5  7 5	專心聆聽並 摘要重點 能發揮創意，表達詩旨  掌握文章意旨 參與討論 表達意見
<b>參、綜合活動</b> 一、看雲的圖片。發揮想像力，圖中的雲看起來像什麼？ 二、填寫學習單 三、看圖說故事 四、畫組織架構		5 5 5 5	作業考查
陸、學習成就評量			
柒、教材與教學資源 (本單元閱讀的文本教材、相關學習網站、教學資源網、參考書目等)			

附註:表格可自行設計