

✧ 分散式資源班個案研討紀錄(林○○)

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期

資源教室個案研討紀錄表

個案姓名：林

| 時 間 |    |    | 討論事項：<br>(學生問題表現) | 對象 | 方式<br>(電話、晤談、書面、其他) | 討論決議：(資源班教師及可提供協助之專業人員建議)  |
|-----|----|----|-------------------|----|---------------------|--|
| 年   | 月  | 日  |                   |    |                     |  |
| 100 | 03 | 07 | 人際關係              | 個案 | 晤談                  | <p>(1) 個案下課常來找老師聊天，有時候一天來好幾次。</p> <p>處理方式：<br/>鼓勵個案應在<u>原班找機會</u>和同學建立友誼。</p> <p>(2) 特別喜歡管資源班的某位同學，有時態度和口氣不佳。</p> <p>處理方式：<br/>口頭糾正。</p> |
| 100 | 03 | 07 | 身體狀況              | 個案 | 晤談                  | <p>個案常抱怨身體狀況，由於腳痛，經常影響其睡眠進而影響隔日的精神和其他身體部位的不適。</p> <p>處理方式：<br/>建議家長讓孩子使用<u>助行器</u>。</p>  |
| 100 | 03 | 14 | 期初 IEP 會議         | 家長 | 晤談                  | <p>家長未出席。書面同意本學期 IEP。</p> <p>導師電話建議家長考慮讓個案使用助行器及重做鑑定以更改身心障礙手冊類別較有助其將來升學，家長考慮中，至期末仍不同意。</p>   |

|          |                        |    |            |     |    |  |
|----------|------------------------|----|------------|-----|----|--|
| 100      | 03<br>至<br>學<br>期<br>末 | 07 | 學習態度       | 個案  | 晤談 | <p>個案喜歡學習，多會認真完成功課（有時表示因身體不適所以未完成），個性敏感，還算開朗活潑（在資源班時）。</p> <p>處理方式：<br/>功課未完成按獎懲規定處理，個案多會自動補交。</p> |
|          |                        |    |            |     |    |  |
|          |                        |    |            |     |    |  |
|          |                        |    |            |     |    |  |
| 輔導<br>主任 | 特教<br>組長               |    | 資源班<br>負責人 | 紀錄者 |    |  |
| 蔡孟鴻      | 林家萍                    |    | 李廷乾        | 張惠娟 |    |  |

台南市立新化國民中學九十九學年度第二學期  
資源教室個案研討紀錄表

個案姓名：林

| 時間   |     |    | 討論事項：<br>(學生問題表現)        | 對象                   | 方式<br>(電話、晤談、書面、其他) | 討論決議：<br>(資源班教師及可提供協助之專業人員建議)   |     |     |     |
|------|-----|----|--------------------------|----------------------|---------------------|---|-----|-----|-----|
| 年    | 月   | 日  |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 03  | 04 | 能協助提醒資源班同組同儕準時出席資源班英文課程。 | 學生                   | 晤談                  | 處理方式：<br>配合資源班獎懲制度，鼓勵該生繼續維持良好的學習行為表現！   |     |     |     |
| 100  | 03  | 10 | 了解該生目前接受復健治療情形。          | 學生                   | 晤談                  | 處理方式：<br>①請該生於課後時間持續至相關醫療單位接受復健。<br>②協助該生申請專業團隊到校服務。<br>③提醒該生在校行走安全：腳部不舒服時，應隨時主動告知相關任課教師或其家長。 |     |     |     |
| 100  | 06  | 17 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 03  | 11 | 能確實完成課後作業！               | 學生、<br>學生家長、<br>原班導師 | 晤談、<br>書面<br>(備註口述) | 處理方式：<br>配合資源班獎懲制度，鼓勵該生繼續維持良好的學習行為表現！   |     |     |     |
| 100  | 03  | 25 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 04  | 15 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 05  | 05 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 05  | 13 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 06  | 03 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 100  | 06  | 10 |                          |                      |                     |   |     |     |     |
| 輔導主任 | 蔡孟鴻 |    | 特教組長                     | 林家萍                  |                     | 資源班負責人  | 李廷乾 | 紀錄者 | 林家萍 |

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期

資源教室個案研討紀錄表

林

個案姓名：\_\_\_\_\_

| 時間  |   |    | 討論事項：<br>(學生問題表現)        | 對象    | 方式<br>(電話、晤談、書面、其他) | 討論決議：(資源班教師及可提供協助之專業人員建議)   |
|-----|---|----|--------------------------|-------|---------------------|---|
| 年   | 月 | 日  |                          |       |                     |   |
| 100 | 3 | 3  | 班級同學找，上課時間不在教室           | 個案    | 晤談                  | 1 該節課學生無資源班課程亦未在原班級上課，後來在保健是找到學生，反應肚子痛至保健室找護士小姐。<br>2 告知學生要離開班級時應該知會老師或轉知同學轉告教師，以免發生老師找不到人的事情。  |
| 100 | 3 | 15 | 手冊類別為肢障類，告知家長是否有意願更換手冊類別 | 家長、個案 | 電訪、晤談               | 1 學生手冊紀錄是肢體障礙，和目前學生的項目不合，為免影響日後升學權益，和家長討論是否又意願換成多障手冊。<br>2 家長未明顯表示意見，僅說要和護健師討論。隔日再連絡，僅表示在考慮一下。<br>3 4/19 日新化高工 12 年安置學校參觀後，請學生回去了解家長意見，家長傾向不同意。<br>4 6/14 學生反應本屆畢業生有唸新化高工綜合職能科，想去念那裡，告知因手冊問題，障礙類別不同，學校亦不同，若家長同意辦理的話，才能安置。6/21 學生反映家長不同意變更。下學期只能依手冊類別辦理安置。 |

台南縣立新化國民中學九十九學年度第二學期

資源教室個案研討紀錄表

個案姓名：林

| 時間   |           |    | 討論事項：<br>(學生問題表現) | 對象     | 方式<br>(電話、晤談、書面、其他) | 討論決議：(資源班教師及可提供協助之專業人員建議)  |
|------|-----------|----|-------------------|--------|---------------------|--|
| 年    | 月         | 日  |                   |        |                     |  |
| 100  | 3         | 18 | 戶外教學              | 個案     | 晤談                  | 1 請學生攜帶簡單隨身衛生用品和不超過 100 元的零用錢，當天交通和午餐有免費提供。<br>2 告知學生，因本次需要步行的路程較多，因此會攜帶輪椅，以備不時之需。             |
| 100  | 6         | 14 | 學生反應肚子不舒服，身體容易疲倦  | 個案     | 晤談                  | 1 上學期物理治療師反應身體負重過重，建議使用助行器，經聯絡溝通，家長不同意使用，僅表示有每週進行復健。<br>2 請學生多休息，若症狀持續很久，要跟治療師反應身體狀況，評估最佳復健方式。 |
|      |           |    |                   |        |                     |  |
| 輔導主任 | 輔導室主任 蔡孟鵬 |    | 特教組長              | 資源班負責人 | 李廷乾                 | 紀錄者 李廷乾  |