

102 年度 台南市新化國中 試辦讀報教育種子學校 成果報告冊



102年度 台南縣新化國民中試辦讀報教育種子學校成果報告表

附表 2-1

102 學年度國民中／小學試動讀報教育			
人間福報雙園讀報教育種子學校 成果報告			
學校名稱	新化國中	學校規模	共 46 班 約 1500 人
一、推動緣起	<p>人間福報來文想要在學校推動人間福報『雙園讀報教育』，我們覺得這是擴展學生生活眼界及閱讀能力的好途徑，所以決定請國文老師利用七年級的閱讀課程來實施。</p>		
二、推動內容	<p>本校的人間福報『雙園讀報教育』活動實施於七年一班及七年十班，由塗絲佳老師及凌翠翠老師利用閱讀課程來進行。每班分成六組，輪流閱報。課程模式分成兩種：第一種是共讀共享：每兩星期老師挑選一、兩篇值得全班分享的文章，在專科教室利用電子白板作全班討論，每兩星期由每一組學生輪流分享文章。第二種是學生自行閱讀：每讀兩份報紙(約兩個半星期)，就指定一種報導類型(如：人物、生態、人物、散文……)作剪報並敘寫心得想法。</p>		
三、成效報告	<p>由於七年一班是學校體育班，平常很少主動閱讀，經由幾個月的讀報教育，學生較上學期更能主動地接收新知或是資訊，或許在分享與心得撰寫部分未盡人意，但是潛移默化下，報紙的正面性仍有品德教育的功效。</p> <p>至於七年十班，是常態班級，凌老師透過投影機共讀，教導學生如何看報紙標題，如何讀懂內容，再加上內容多與品德教育相關，老師和學生都容易發揮，討論也頗熱絡</p>		
四、心得分享	<p>其實，只要不是有目的的閱讀，對於學生都會有或多或少的幫助。人間福報，撇開其宗教的部分，確實是一份具有正面教育意義的報紙。少了打打殺殺的社會新聞，多了很多生態的介紹及值得仿效的人事物報導，而吸引學生分享的也是這些報導。或許他們尚無法說出</p>		

	<p>發人深省的啓示或是表達出動人的情感，但是他們討論的大都是正面的，值得學習的方向。閱讀報紙，讓學生隨時吸收新資訊，彌補了課本的不足，若能養成其讀報習慣，對於學生的正面發展應該是有具體幫助的。</p>
<p>五、其他</p>	<p>若能增設與教育相關的人事物，讓學生有更貼近的生活經驗，彼此分享，應該會更好。</p>

剪報輯



剪報內容



1. 本表請統一使用A4 格式，12 號字繕打。
2. 本表請條列說明。
3. 表格不足請自行延伸；佐證資料檔案附上即可。
4. 以電子郵件回傳本報即可。

人間福報雙園讀報教育種子學校 成果報告

學校名稱	新化國中	參與班別	七年一班
教師姓名	塗絲佳	學生人數	16 人
使用報紙	1. 主要使用的報紙：人間福報 2. 輔助使用的報紙：(無則免填)		
報紙份數	<input type="checkbox"/> 一人一報 <input type="checkbox"/> 兩人一報 <input checked="" type="checkbox"/> 三人一報 <input type="checkbox"/> 四人一報 <input type="checkbox"/> 其他_____		

一、教學時間：固定時段，_____ 非固定時段，視報紙內容而行

二、最常使用的版面或專欄(列舉三項)：

1. 生命書寫 2. 奇人妙事 3. 遇見科學

三、最常結合的課程領域(列舉三項)：

語文 數學 社會 自然與生活科技 健康與體育
藝術與人文 綜合活動 其他_____

四、最常實施探討的議題(列舉三項)：

品德教育 生命教育 環保教育 家庭教育 國際觀
科學教育 鄉土教育 理財教育 媒體素養 其他_____

五、實施讀報教育後，學生學習成效：

- 懂得如何閱讀報紙-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 增加許多科技新知-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 語文程度提升-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 品德意識提高、樂於說好話做好事
-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 自發閱讀-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 會關切環保議題
-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 會關心社會時事-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 勇於發表感想-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 會尊重多元意見-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 會分享讀報樂趣-----明顯進步 普通 進步不明顯
- 其他：

六、訂閱報紙對教學最大的幫助，請條列：

- 增加學生的生活經驗
- 增加吸取資訊的途徑

七、是否運用報紙進行親職教育？

是，具體作法是：

否

八、實施讀報教育最大的困難，請條列：

課程進度的限制，因此無法確切落實讓每一位學生針對報紙內容來深入討論。再加上學生課業繁重，因此大部分時間只能讓學生自由閱讀。

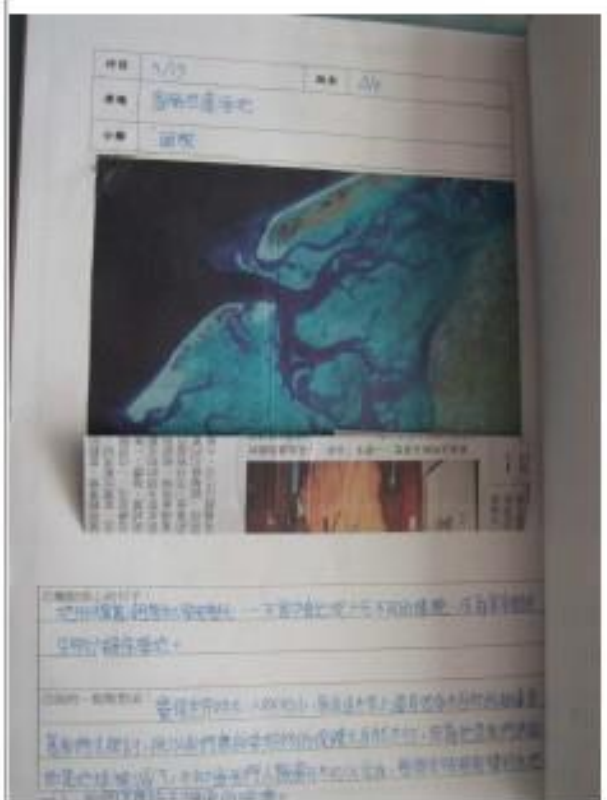
九、對於讀報教育實施的相關建議，請條列：無

十、其他（班級實施讀報教育特色）：運用實物投影機將直接報紙文章投影在電子白板上，請學生直接在電子白板上圈點重並分享心得。

上課互動討論



學生簡報心得分享



1. 本表請統一使用A4 格式，12 號字繕打。
2. 表格不足請自行延伸，毋須封面；佐證資料檔案附上即可。
3. 以電子郵件回傳本報即可。