

103 年 12 月新化國中個案研討會

填表日期：103 年 12 月 30 日

壹、時間：103 年 12 月 30 日（星期二）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

一、中輟個案基本資料

| 項目 | 本月「單日尚輟最高人數」 | 本月「單日尚輟最低人數」 | 個案姓名、班級 (表格自行增減) | | |
|----|--------------|--------------|---------------------|--|--|
| 內容 | 1 | 1 | 914 羅○○ | | |

二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

| 項目 | 本月「高關懷學生」人數 | 個案姓名、班級 (表格自行增減) | | | |
|----|-------------|---------------------|--|--|--|
| 內容 | 0 | | | | |

柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，

提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

| 工作項目 | 執行措施 | 解決困境策略 |
|-----------|---|---|
| 組織運作及資源運用 | 1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。 | 輔導室整合學校各處室功能，透過每月定期召開之中輟暨高關懷個案專案會議，擬定多元且有效之中輟預防及中輟輔導策略等。 |
| 中輟預防 | 請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。 | 學校單位與社政及警政單位合作，透過電訪及家訪，深入了解學生及家長所思所想。校內則透過個別輔導、小團體輔導及高關懷課程等多元輔導策略，了解學生所思所想，提升 |

| | | |
|------|--|---|
| | | 學習動機。 |
| 中輟協尋 | 如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。 | 學校單位與社政及警政單位合作，利用電訪及家訪等形式，積極協尋中輟生，並輔導其復學。 |
| 復學輔導 | 參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。 | 1. 學生復學後，學校單位亦持續關心學生及家庭需求，協助其穩定就學。 2. 輔導室整合追蹤輔導功能，整合校內各行政及教學資源，協助學生即早適應校園生活。 |
| 復學就讀 | 參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。 | 1. 學校單位整合各行政處室功能及教學資源，協助學生盡早適應校園生活，更深入了解學生所思所想，提升其學習動機。 |
| 其他 | | |

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

| 班級 | 姓名 (全名) | 性別 | 年級 | 最近一次輟學日期 | 是否失蹤 | 藥物濫用 | 非行行為(有警察與法院介入) | 區公所進度 | 已通報過網絡單位 |
|--------------|--|----|-----|----------|-------|--|--|--|---|
| 914 | 羅可欣 | 女 | 9年級 | 12月5日 | 非行蹤不明 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：咖啡 <input type="checkbox"/> 疑似： | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有： | <input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電訪</u> | <input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 社會局 <input type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他： |
| 學生狀況簡述 | 1. 家庭描述：羅生家庭經濟小康，父母無力管教或溺愛羅生，導致其生活作息不正常，受校外不良朋友誘惑，缺課及請假過多。 2. 輟學原因：羅生父母無力管教或溺愛羅生，缺課及請假過多，且結交許多校外朋友，生活作息不正常，學習動機低落，導致輟學。 | | | | | | | | |
| 目前該個案沒復學的困難所 | 1. 羅生於12月5日中輟。 2. 學校單位與社政及警政單位聯繫，透過電訪及家訪等方式積極輔導羅生復學，此外，亦聯繫父母，與父母溝通羅生復學策略，父母表示會盡力，但是有點無力管教。 | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|
| 在？ | 3. 羅生於 12 月 16 復學。 | | |
| 本月學校的努力？ | 1. 學校單位整合各處室及導師等資源，透過電訪及家訪，積極與家長溝通，輔導羅生復學。 2. 學校單位透過與社政及警單位合作，積極輔導羅生復學。 3. 羅生於 12 月 16 日復學。 | | |
| 是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填) | 局處 | 與該單位合作之困難說明 | 請教育局協調之內容 |
| | | | |
| | | | |

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

無

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午 13 時 00 分。

附件：簽到單