

# 臺南市新化國中 103 年度高關懷彈性課程輔導實施計畫

## 一、 依據：

- (一) 教育部 103 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。
- (二) 臺南市 103 年度友善校園學生事務與輔導工作—預防中輟高關懷課程實施計畫。

## 二、 目的：

- (一) 中輟生預防與輔導，減少青少年犯罪與校園暴力。
- (二) 提高學生學習興趣，適應學校生活，增進其社會適應能力。
- (三) 透過多元化之課程，加強中輟及中輟之虞學生適應學校的學習生活與環境。

## 三、 指導單位：教育部、臺南市政府教育局

## 四、 承辦單位：新化國中

## 五、 實施對象：

- (一) 中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- (二) 嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。

## 六、 實施期程：自民國 103 年 4 月至民國 103 年 11 月，分上、下學期進行，每週 2-4 節，每學期 32 節，課程安排得依學校行事曆機動調整。

## 七、 活動地點：本校團輔室或其他合適地點。

## 八、 實施內容及方式：

- (一) 建立高關懷學生名與列出原因分析。
- (二) 依個案評估需求，以樂器、民俗體育、手工藝等課程為主，提供多元富彈性之個別化適性課程。

## 九、 師資來源：聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家。

## 十、 經費來源：申請教育部及臺南市政府教育局 103 年友善校園學生事務與輔導工作計畫專款支應。

## 十一、 經費預估：編列細項如概算表。

## 十二、 預期成效：

- (一) 使中輟生能得到良好的輔導就讀，減少青少年犯罪與校園暴力行為。
- (二) 可導正學生的偏差行為，建立正面積極的行為模式。
- (三) 利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，增加對學校的適應能力。
- (四) 培養學生正確學習態度及觀念，使其逐漸能適應正常課程。

## 十三、 本實施計畫經核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 1：高關懷學生名冊及原因分析

臺南市新化國中 103 年度高關懷學生名冊

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
101.9.5	809	穆 0 傑	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： 人際衝突	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	扯鈴、體育、多元潛能開發	提高學生學習興趣，建立學習成就感
101.9.14	810	王 0 法	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input checked="" type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	扯鈴、體育、多元潛能開發	提高學生學習興趣，建立學習成就感
101.9.17	810	林 0 晏	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：年月日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	扯鈴、體育、多元潛能開發	提高學生學習興趣，建立學習成就感
102.9.14	905	蔡 0 璿	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 結案，日期：103年6月16日 <input type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	扯鈴、體育、多元潛能開發	提高學生學習興趣，建立學習成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
102.8.31	807	蔡 0 祺	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、性別教育	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
100.9.14	913	鄭 0 賢	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 結案，日期：103年6月16日 <input type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、性別教育	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
103.9.16	914	羅 0 欣	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input type="checkbox"/> 其他高關懷：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、性別教育	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
103.3.10	803	林 0 昇	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落，交遊複雜</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年 月 日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
	803	余0慕	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
102.12.20	805	吳0勳	<input type="checkbox"/> 雙親 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>無心課業，經常請假。</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input checked="" type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	807	趙0書	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習障礙，學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	807	陳0恩	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

列案日期	班級	姓名(全名)	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果	學生需求	預期成效
103.10.27	810	陳璋	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input checked="" type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落，經常請假，交遊複雜</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	812	東博	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感
	813	黃懷	<input checked="" type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女	<input type="checkbox"/> 中輟高風險群 <input type="checkbox"/> 自殺高風險群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他高關懷： <u>學習意願低落</u>	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤 <input type="checkbox"/> 安排認輔人員 <input type="checkbox"/> 安排諮商輔導 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 結案，日期：____年__月__日 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列案輔導 <input type="checkbox"/> 其他：	反毒、扯鈴、木工、氣球造型多元潛能開發	探索學生學習興趣，增加自信及成就感

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 2：

(103 年 4-6 月)

**A 群課表 (王○法、林○晏、穆○傑、蔡○璿) 共 22 節**

4/9、4/16、4/23	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	生命教育	*	*
4	*	*	生命教育	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

4/3、5/8、6/25	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	*	反毒教育	*
4	*	*	*	桌球 (5/8 反毒教育)	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

5/12、5/19、5/26、 6/9、6/16、6/23	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	扯鈴	*	*	*	*
4	扯鈴	*	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

B 群課表（鄭○賢）共 4 節

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	6/17 反毒	*	5/22 反毒	*
4	*	6/17 反毒	*	5/22 反毒	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

C 群課表（蔡○祺）共 2 節

5/15、6/25	星期一	星期二	星期三 6/25	星期四 5/15	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	反毒教育	反毒教育	*
4	*	*	性別教育	性別教育	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

(103年9-11月)

A群課表(王○法、林○晏、穆○傑、蔡○璿)共7節

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*
4	*	*	*	10/16、 10/23、10/30 多元潛能	9/26、10/3 多元潛能
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	10/3、10/31 反毒
7	*	*	*	*	*

B群課表(余○慕、林○昇、吳○勳、趙○書、陳○恩、陳○璋、東○博、黃○懷)共18節

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	9/22 扯鈴	*	*	9/18 扯鈴	*
4	9/22 扯鈴	*	*	9/18 扯鈴	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

9/30、10/7、10/21、 10/28	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3		木工	*	*	*
4		10/7、10/21 木工 9/30、10/28 反毒	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*



11/3、11/10、11/17	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	氣球造型	*	*	*	*
4	氣球造型	*	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*

C 群課表 (蔡○祺、羅○欣) 共 7 節

9/29、10/6、10/20、 11/3、11/10	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*
用餐及午休	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	9/26、10/24 反毒
7	性別教育	*	*	*	*

\* 號表示學生回原來班級上課時間

承辦人：

承辦主任：

機關長官：

附件 3

補助或委辦經費概算表

申請  
機關： 新化區新化國中

計畫名稱	臺南市 103 年國民中小學預防中輟高關懷課程實施計畫			憑證是否送府 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		編製日期：103 年 3 月 18 日
順序	明 細 科 目	單位	數量	單價	預算數	說 明
1	<b>1 用人費用</b>					
	12 聘僱及兼職人員薪資	節	20	360	7200	講師鐘點費(此項費用只能由正式人員支領)
	二代健保補充保費	式	1	144	144	
2	<b>2 服務費用</b>					
	28 專業服務費	節	44	360	15840	外聘講師
	二代健保補充保費	式	1	317	317	
3	<b>3 材料及用品費</b>					
	32 用品消耗	式	1		4999	文具、紙張、碳粉墨水匣等用品或氣球材料等其他教學耗材
	32Y 雜支				1500	雜支(總經費 5%以下為限)
	合計				30000	

註：

- 1.此表各項說明及其歸屬僅為部份範例，表中未說明者請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
- 2.教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
- 3.受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
- 4.經費之動支依臺南市政府附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。

承辦：

主辦會計：

機關長官：