





1. 學生能富有學習動機並能快樂學習。
2. 學生可以有合作學習精神，互助合作發揮同學愛。
3. 師生有良好互動與回饋，達成有效教學。

	教學資源	時間	教學評量
<p><b>教學活動</b></p> <p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作學習分組。</li> <li>2. 說明集章制度及PK方式。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>首先先融入家政教育，用趣味化方式說明家庭關係中，父母對子女的愛是很公平，進而帶出簡易口訣「爸爸愛兒子也會愛女兒」的趣味說法，引起學生學習動機並引導出分配律及乘法公式展開，教學目標即希望學生一定可以學會並記住。</p> <p>■溫故知新：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂分配律？舉例：  <math display="block">a(c+b) = \underline{\quad ac \quad} + \underline{\quad ab \quad}</math>  動手做做看喔~  <math display="block">a(c-b) = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}</math>           延申：(可多舉例讓學生熟練)</li> <li>2. 何謂乘法公式展開？舉例：  <math display="block">(a+b)(c+d) = \underline{\quad ac \quad} + \underline{\quad ad \quad} + \underline{\quad bc \quad} + \underline{\quad bd \quad}</math>  動手做做看喔~  <math display="block">(a-b)(c-d) = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}</math></li> </ol> <p>■主題呈現：</p> <p>請學生觀察分配律等號兩邊的關係，左邊如何反推回右邊？藉此過程引導出如何利用「提公因式做因式分解」。</p> <p>主題一：「提公因式做因式分解」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易口訣教學法：            爸爸是誰？(大家都有的就是爸爸)抓出來=&gt;馬上括號=&gt;把兒子和女兒(剩下來的)抄下來。</li> <li>2. 舉例：請因式分解 <math>ac + bc = ?</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師手冊</li> <li>2. 備課用書</li> <li>3. 掛圖</li> <li>4. 教具</li> <li>5. 題庫手冊</li> </ol>	<p>5</p> <p>15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 課堂問答</li> </ol>

解：爸爸是  $c \Rightarrow$  馬上括號  $c( \Rightarrow$  把剩下來的抄下來  $c(a+b)$   
 $\Rightarrow$  因式分解成功

3. 延申說明數字的公因式：

舉例：請因式分解  $2ac + 4bc = ?$

解：爸爸是  $2c \Rightarrow$  馬上括號  $2c( \Rightarrow$  把剩下來的抄下來  
 $2c(a+2b) \Rightarrow$  因式分解成功

4. 延申說明不管幾項做法都一樣：

舉例：請因式分解  $2ac + bc - ac = ?$

解：爸爸是  $c \Rightarrow$  馬上括號  $c( \Rightarrow$  把剩下來的抄下來  $c(2a+b-a)$   
 $\Rightarrow$  因式分解成功

■ 隨堂練習：（個人挑戰題，三題全對可以得章^^）



動手做做看喔~

(1) 因式分解  $xy + 2x$

(2) 因式分解  $3c + 6ac$

(3) 因式分解  $(x-y)(x+y) - 2(x-y)$

■ 合作學習小組討論時間：

開放時間給小組討論並注意秩序的維持。

■ 合作學習分組 PK 題目：

(1) 因式分解  $2c + 6ac + 4c$

(2) 因式分解  $(4x+3)(x-b) - 2(4x+3)$

(3) 因式分解  $(x+1)(x+10) + (x+1)(3x-7)$

■ 合作學習 PK 大結算（給予小組得章及小組扣章）

■ 指派回家作業：

5

10

10