

# 103 年 11 月新化國中個案研討會

填表日期：103 年 11 月 28 日

壹、時間：103 年 11 月 28 日（星期五）中午 12 時 30 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華 校長 記錄：劉禎芸 專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	907 蔡○○		

## 二、高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等）基本資料

項目	本月「高關懷學生」人數	個案姓名、班級 (表格自行增減)			
內容	0				

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：103 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，

提請討論（每月如有新增請以加粗黑體字表示）

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	學校單位整合校內各行政單位功能，包含整輔導室、教務處及學務處等，利用中輟暨高關懷個案專案會議，積極討論多元且有效之預防中輟及中輟輔導策略。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	學校單位利用個別輔導及小團體輔導，並開設高關懷課程，深入了解學生感受及想法，並適時適度提升其學習動機；此外，亦整合社政及警政資源，利用電訪及家訪，積極關心學

		生及其家庭需求。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	為更深入了解學生及其家庭之需求，學校單位整合校內外資源，利用電訪及家訪等形式，積極協尋中輟生並關心學生及家庭。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫(參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖)。	1. 學校單位積極持續利用電訪及家訪關心學生及其家庭需求，預防其再度中輟。 2. 針對中輟復學生之復學輔導，輔導室整合校內各行政及教學單位之追蹤輔導功能，了解學生感受與想法，並協助其即早適應學校生活。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫。	1. 學校單位除了積極關心學生再度適應學校環境之需求，例如：學習困難及人際關係外，亦透過個別輔導及高關懷課程，深入了解其感受與想法。
其他		

案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

尚輟個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	最近 一次 輟學 日期	是否 失蹤	藥物濫 用	非行行 為(有警 察與法 院介入)	區公所進 度	已通報過網絡單 位
907	蔡懿祺	女	9年級	10 月 27 日	個人行蹤不明	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：         _____ <input type="checkbox"/> 疑似：         _____ _____	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：偷竊行為被安平派出所逮捕，並留置少觀所	<input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 勸止 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰書 <input type="checkbox"/> 其他：         _____	<input checked="" type="checkbox"/> 區公所 <input checked="" type="checkbox"/> 輔諮中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 社會局 <input checked="" type="checkbox"/> 家防中心 <input checked="" type="checkbox"/> 警察局 <input type="checkbox"/> 衛生局 <input type="checkbox"/> 其他：

學生狀況簡述	1. 家庭描述：蔡生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業不穩定，時而農忙，時而為工人，母親過世，為單親家庭。 2. 輟學原因：蔡生結識許多校外朋友，交友關係複雜，學習動機低落，導致輟學。		
目前該個案沒復學的困難所在？	1. 蔡生由於竊盜安置於少觀所，並於 11 月 26 日復學。		
本月學校的努力？	1. 輔導室整合校內外資源，包含各處室及導師進行電訪及家訪外，亦與社政及警政單位合作，透過多次家訪及電訪，積極協尋蔡生並輔導其復學。 2. 蔡生由於竊盜罪被安置少觀所，並於 11 月 26 日復學。		
是否有需教育局協調網絡單位之特殊事項？ (無則免填)	局處	與該單位合作之困難說明	請教育局協調之內容

案由三：本校高關懷學生（有中輟之虞預防工作、中輟已復學、無故缺課），後續應注意與努力的方向，提請討論。

無

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午 13 時 00 分。

附件：簽到單