

台南縣立新化國民中學 96 學年度親職教育座談會校長室書面資料

各位敬愛的家長，感謝您在百忙當中抽空參與本學期的親職教育活動，關心孩子的學習，讓家庭與學校教育結合，經由親師合作，讓孩子的學習與成長，更具成效。以下針對本學年校務重點事項提出報告，請不吝給予指教：

壹、校務報告：

加強升學輔導，激發學生潛能：

1. 提升讀書風氣：極力倡導學生主動學習的目標導向，推動本校「閱讀運動」，製作「閱讀護照」，鼓勵學生達到一學期 30 本書的目標，為學生之「寫作力」紮根。實施英語話劇、英語歌唱比賽，國文、英語單字會考等的學習計畫，深信學生會在樂趣中強化學習，提升實質績效。
2. 加深加廣的學習：晨間活動、假日輔導、晚自修的做法，接受家長會的建議實施，在秩序上也拜託輪值家長竭盡全力支援，能從嚴督導，今年學測成績表現優異，第一志願人數 21 人、248 分以上 48 人、220 分以上超過 100 人，感謝貴會的獎勵與協助。
3. 重視適性教育：推展音樂及藝術活動(管樂團、合唱團、直笛團，本年度增設吉他社、青春熱舞社、啦啦隊)、科學教育(數理資優社團)、資訊教育(網頁製作小組)、語文教育(語文資優社團、本年度增設日語社)、體育活動(羽球社、田徑社)等，激發強勢智慧，並發展學校特色。

強化生活教育，建構友善校園：

1. 學校將持續常規要求，校內常規正常化，配合校外生活指導委員會加強巡查。學生禮貌運動確實已在校內生根落實，每天清查學生並於第一時間通知家長。
2. 開放髮式、鞋襪，訂定正向管教計畫，以多元欣賞、勸說與輔導代替統一及懲罰。
3. 台南縣國中生藥物篩檢，每班每月抽驗一人(甲基安非他命及嗎啡)
4. 落實快活 210 計畫，調整課間運動時間，爭取設立樂活運動站，設置科技類運動設施，提升學生運動興趣。
5. 本學年度戶外教學訂於 12 月 5、6、7 日(畢業旅行、露營、校外教學參觀)實施，校慶暨運動會 12 月 21 日，請貴會踴躍參與。

改善教學環境，營造適宜的學習空間：

1. 重視教室單元的學習環境：已完成全校校廣播系統、磁性黑板、班級麥克風、教室遮光、電扇加裝等項目，支援第一線師生學習。
2. 增設桌球教室，導引學生從事正當休閒活動。
3. 新化演藝廳新建工程已經完工驗收(爭取後期軟體設備經費)，北院宿舍拆除增設球場施工中，勤學樓、自強樓、特教大樓屋頂防水隔熱工程解約發包中。
4. 完成體育班學生搬進活動中心，改善住宿環境。

歡喜慶豐收

※95學年度對外競賽成績

1. 本校師生團隊參加網界博覽會專題研究網頁製作獲台南縣優等、全國第3名、國際賽白金獎(最高榮譽，師生榮獲陳總統召見，鄭楨媿主任、周桂名老師、葉怡菁老師)
2. 本校學生參加台南縣語文競賽，榮獲溪南區國中團體第2名。縣長盃語文競賽：朗讀第2名(蘇菁美)、寫字第3名(何昀璋)、作文第3名(蔡易霖)
3. 本校學生參加台南縣編織故事繪本創作成績優異，包辦第1、2、3名及佳作多人。
4. 台南縣學生美展：漫畫組第1名(康勻馨) 佳作(楊巽堯、何昀璋) 水墨畫第3名(林子豪)、書法第3名(何昀璋)。
5. 本校學生參加台南縣音樂比賽成績優異，管樂團榮獲第1名、全國優等；直笛團榮獲第2名、合唱團第6名。
6. 榮獲台南縣科展優等獎、議長盃數學競試國中組第1名(標彥辰)。中華民國網路數學競賽優選(鄭鴻翔)。
7. 本校學生參加縣中運成績優異，女生總冠軍、男生第2名。全中運女子團體第2名
8. 本校接受台南縣體育、衛生、午餐、環境教育聯合訪視，各項成績特優，總分全縣第1。
9. 本校接受台南縣學校秩序及綠美化評比，榮獲優等，獲頒獎金2萬元。
10. 本校接受台南縣母語日教學活動獲評比，榮獲台南縣特優學校。
11. 本校榮獲台南縣鄉土語言教學訪視特優，並代表台南縣獲教育部評定為全國績優學校。
12. 本校榮獲台南縣性別平等教育訪視特優，並代表台南縣獲教育部評定為全國績優學校。

※96學年度對外競賽成績

1. 台南縣語文競賽溪南區團體總冠軍(個人項目第一名2位、第二名2位、第三名7位)，縣賽國語朗讀第2名(816黃亭瑄)、第3名(903蘇菁美)、寫字第2名(904何昀璋)。
2. 台南縣繪本創作競賽：鄉土繪本特優(809翁詩茜)、優等(816楊子嫻)，故事繪本優等6位(816鍾乙蔓、804李思穎、815康家瑜、713陳珮甄、812陳翊鈴、809鄭惠文)、佳作14位。
3. 緣起文教協會第一屆徵文比賽佳作(904蔡易霖)。
4. 暑期保護青少年青春專案榮獲台南縣特優學校。
5. 96年全國中等學校田徑錦標賽國女組總錦標第4名。
6. 96年全國中等學校羽球錦標賽國男組團體第8名。

貳、伴隨孩子成長一艱辛又甜蜜的負荷

在現有的教育環境下，國中這個區塊，對家長及學校確實有著高難度的挑戰性，以下提出幾點與各位互相勉勵：

一、關心孩子的課業學習

1. 國中學習方法由熟練轉為理解、無形作業多於有形作業，對孩子的合理期望與規範是必要的，也要堅持(你能接受孩子整晚再家玩線上遊戲、看電視、在外遊蕩抽煙、甚至到別人家過夜?)
2. 陪伴、督導孩子每天晚上至少有2小時以上的讀書時間，鼓勵孩子與老師、同學做課業的探討，不要累積問題，否則會失去學習的動力。
3. 發揮補習的功能：補習是要彌補學校學習之不足或盲點，孩子在學校學若能學得75%，則補習的功能應在於補強不會的25%，而不是花更多的時間去做重複的學習，否則孩子累了，成績也不見得會提升。

二、重視孩子的品格教育：品格 Character：名詞「希臘文 Character 卓越，出眾或好品質；那些被珍惜和尊重的人；以及一般人身上的品質。成功的品格訓練包括以下幾個要素：

1. 示範好品格：天下無不是的父母，但要做好父母是需要不斷的學習給孩子做個好樣子，孩子學得最愉快。
2. 讚美好品格：人人都需要被接納，讚美品格可以滿足這方面的需要，又能增強他繼續表現好品格。
3. 教導好品格：教導品格最有效的方式就是為品格特質下定義，並用一些印象深刻的事結合起來。例如，當一個孩子表現懶散時，父母可以教導他海狸的特性。讓孩子看到海狸如何勤奮，可以幫助孩子明白那種品格的本質。
4. 識別好品格：藉著用品格特質定義來恆量我們的言行與態度，就能認出我們擁有或缺少哪種品格。

三、瞭解孩子一天的作息—不要讓青春期的子女的心，離妳越來越遠

1. 離家返家時間(07:10到校、17:00放學)，為何遲到？睡眠正常否？運動時間安排？手機引發的問題？腳踏車停放在校外背後隱藏的訊息？
2. 頭髮、鞋襪開放後的問題：屬於家庭教育層次的管教權回歸家長，家長應與學校配合，加強學生生活教育及美育，提升學生自律、自主能力，要求孩子仍要『保有好樣子』，如果家長您都能接受孩子穿垮褲、披頭散髮，那他會聽從學校的規範嗎。
3. 孩子留連網路遊戲所造成的問題：對孩子的合理規範是必要的，也要堅持。網咖24:00前是合法的，學校人員也無取締權，有賴家長的協助與約束，否則結交損友、抽煙、親子衝突等偏差行為會陸續出現。

四、建立管教孩子的共同步調

1. 孩子的管教，親師間總會有立場的不同時候，不必然視為衝突，大家能在以『學生為優先』的前提下，透構理性的對話，瞭解事情真相，避免因片面說辭讓事件

的描述失真。

2. 在孩子面前要支持老師、老師也要支持家長：當孩子回家反應或抱怨學校、老師的種種不是時，請能信任教師的動機，支持學校之管教，不要在孩子面前批評老師、學校的不是，孩子會覺得家長挺他，讓他更不接受老師的教導。

伴隨孩子成長，是『既艱辛又甜蜜的負荷』，我們做父母的，不只是「生他」、「養他」，更重要的是要「教他」、「陪伴他」21世紀人類學習的主軸有四：學習如何做人、如何做事、學習與人相處、如何終身學習。各位關心孩子的父母，是我們的教育伙伴，你很忙，但還是請你分出時間，積極參與孩子的學習與活動，陪伴孩子成長，讓家庭與學校教育結合，信任教師的專業，支持學校之管教。

校長 林明正 96.10.26

您是個稱職的父母嗎？這份問卷可以讓您檢核自己教養子女的態度是否正確？做做看！

	是	否
1. 您常擁抱孩子來表示自己很愛他？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您樂於在別人面前提到自己的孩子？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您的管教態度和配偶一致？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 孩子喜歡和您說話？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您經常徵詢孩子的意見？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 您有興趣聽孩子說話？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您發現孩子有很多優點？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 您認為孩子應該分擔家事？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 您對孩子有所要求時，會先反省自己做到了嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 您為了孩子讀書而放棄看電視？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 您有耐心為孩子檢查作業？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 您經常檢討自己教養子女的態度？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 孩子認為您不關心他？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 您認為孩子不如人？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 您在火冒三丈時指正孩子的錯誤？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 您在管教孩子時會一再提起他以前所犯的錯？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 孩子認為您是個嘮叨的父母？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 您認為孩子只須聽話而不必給予發表意見的機會？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 孩子認為您為他所做的事都是應該的？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 您的決定會因孩子耍脾氣而改變？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 您認為孩子從小要樣樣都學才能高人一等？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 您在孩子身上發現了一些缺點而歸罪於家裡的某個人？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 您認為假日是休息時間不該受到孩子打擾？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 您特別偏愛家中某個孩子嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 您認為「打」是最有效的管教方式嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上題目1~12題選擇「是」的得1分，13~25題選擇「否」的得1分，計算您的分，得分愈高表示您的教養態度愈正確。否則，您該多花一點時間學習與孩子相處的知能，才能建立良好的親子關係，幫助孩子成長。

1、升學輔導實施策略

1. 95學年度學測成績報告：成績達第一志願錄取分數者共21位，達本校獎勵標準（248分以上）共48位，220分以上超過100人，由家長會頒發每人腳踏車一部。
2. 九年級應屆考生於9/8起開辦週六輔導，9/10起辦理晚自修。
3. 辦理模擬考（共六次，其中兩次為區域性大會考），全面填卡、讀卡作業，增加學生實戰經驗。
4. 預計下學期三月起調查參與假日到校自修活動。
5. 辦理七、八年級資優資源社團（七年級在第一次段考後開始），持續聘請語文及數理相關師資，加深加廣學力培養。

2、多元學習活動辦理

1. 推動本校「閱讀運動」，製作「閱讀護照」，鼓勵學生達到閱讀30本書的目標，為學生之「寫作力」紮根。
2. 七、八年級多元社團辦理：學術傾向之「一般資優資源社團」、第二外國語「日語社」、音樂性社團「吉他社」，提供學生開發個人潛能、適性發展機會。
3. 定期語文競賽學生培訓，增強學生語文能力。
4. 本學期辦理班級「鄉土歌謠競賽」、個人「語文競賽」、全校性「英語單字會考」，從競賽中提升學生學習能力。
5. 參加台南縣語文競賽、繪本創作競賽、音樂比賽，各項徵文活動。

3、本年度重要作息時程：

1. 段考評量時間：

第1次：第8週（10/16.10/17）

第2次：第14週（11/29.11/30）

第3次：第21週（97/1/16.1/17）

2. 國定假日：

(1) 中秋節：9/25日（二），9/24（一）彈性放假，9/29補行上課。（補上課日不上第八節）

(2) 國慶日：10月10日（三）

(3) 元旦：1/1（二），12/31（一）原訂彈性放假取消，正常上課（第八節不上）。原訂1/5補課日取消。

(4) 寒假：1/19~2/8，九年級寒假輔導1/21~2/1（預定）。

(5) 第二學期2/12開始。

四、學校校務行事曆網址：進入首頁 <http://163.26.195.1/> 點選上方「校務行事曆」即可知道最新校務行事訊息

台南縣新化國民中學96學年度學習精進獎勵實施計劃

1、目的

1. 發掘、培育社區優秀學子，協助發展性向。
2. 提升校內學術研究風氣，鼓勵教師指導學生發展個人專長。

3. 發展師、生內在潛能，培養榮譽感。
4. 激發個人積極向上之精神、提昇全體素質。

2、 獎勵辦法

- 入學獎勵：凡國小第一名畢業就讀本校發給獎金 3 仟元。
- 考試獎勵：
 - 1、 定期考查成績優良學生
 1. 獎勵：獎狀以及圖書禮券。
 2. 頒發：各年級取前 30 名，每班至少取二名。(約 55 人)，一學年辦理五次，每次一人獎勵 150 元圖書禮券或致贈同等價值圖書。
 - 2、 進步獎
 1. 獎勵：圖書禮券。
 2. 頒發：每班 3 名，一學期辦理 1 次。每次一人獎勵 150 元圖書禮券或致贈
同等價值圖書。
 - 3、 三年級模擬考成績優良學生
 1. 獎勵：獎狀以及圖書禮券。
 2. 頒發：每次取前 30 名，每班至少取二名(約 55 人)，每名圖書禮券 200 元，每年辦理 6 次。
- 學測獎勵：(下列分數包括作文級分)
 - 一、 學測分數達 248 分以上，致贈獎學金 1500 元或等值獎品乙份。
 - 2、 學測分數 300 分以上頒發獎學金貳萬元整。
 - 3、 學測滿分者(312 分)頒發獎學金伍萬元整。

3、 教務配合推動實施項目：

- 1、 推行九年一貫課程、精進教師教學能力
 1. 推動課程發展委員會運作，研擬、修訂學校總體計畫。
 2. 落實領域研究會功能，研擬各領域專業成長計畫。
 3. 推動教師擬定班級教學計畫。
 4. 規劃加入資訊融入教學夥伴學校，培養教師研發教材、使用資訊能力。
 5. 規劃學校主題活動課程。
 6. 推行各項學藝競賽輔導計畫。
 7. 建立教師教學檔案。
 8. 辦理相關研習活動，提升教師專業智能。(每個年度需達 30 小時以上研習時數)

2、 提升學生語文能力

1. 實施早自修英聽、母語教學活動。
2. 辦理各項本國語文及英語語文競賽活動。
3. 推廣閱讀護照，充實圖書館館藏，獎勵閱讀。
4. 規劃英語學習專欄。
5. 每學期辦理兩次英語單字會考。
6. 進行圖書介紹與導讀。

3、 提升自然與生活科技能力

1. 建置並更新學校多媒體教學空間，鼓勵提升教師使用科技媒體的能力。
2. 辦理校內科學展覽活動。
3. 規劃校園學習步道。
4. 推廣本校資訊教育，積極參與網界博覽會競賽活動。
5. 辦理資訊教育活動。
6. 學校網頁建立與管理。

4、 加強比賽及作業指導

1. 各領域教師依專長分組，指導優秀學生參加各種項目競賽。
2. 教師按時批閱作業。
3. 定期抽閱各科作業。
4. 依每次作業抽查獎勵作業表現優秀同學。

5、 推行多元評量

1. 學業定期評量一學期三次。
2. 評量方式及時間於期初訂定。
3. 每年暑假結束後辦理基本學力複習考。
4. 建立學生學習檔案。
5. 配合校慶辦理學習成果作品展。

6、 辦理資優資源及多元社團

1. 93學年度起辦理音樂實驗班二班。
2. 94學年度年起續辦音樂實驗班、英語、數理資優實驗班各一班。
3. 95學年度起繼續辦理音樂、一般資優資源社團。
4. 加強平日及假日社團語文、及數理專業課程規劃設計。
5. 辦理多元社團，提供學生自我探索機會，發展全人教育。

7、 加強升學輔導規劃

1. 辦理假日學藝輔導活動。
2. 安排自習課程及第八節課實施精熟學習及補救教學。
3. 規劃辦理晚自習。

4. 上、下學期辦理六次模擬複習測驗，熟悉基測題型。
5. 辦理學習輔導講座、基本學力測驗暨多元入學家長、同學說明會。
6. 邀請畢業校友返校座談。
7. 邀請名師進行基測突破分析。

4、經費來源：

1. 由家長會廣邀社會賢達及對教育關心人士共同挹注經費。
2. 依學校經費使用相關項目編列，向會計單位提出申請。

伍、補充說明：學生成績評量相關規定

一、學校辦理學生定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考，但無故缺考者不得補考。其缺考學習領域成績以零分計算。

前項補考成績計算方式如下：

- (一)因公、喪或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。
- (二)因事、病請假缺考者，由學生成績評量審查委員會研議之。

二、學校應成立學生成績評量審查委員會，負責研議、審查學生成績評量相關事項。前項委員會置委員五至十七人，由學校行政人員、教師、教師會及家長會代表等組成。

三、學生修業期滿，經學生成績評量審查委員會審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

- (一)學習領域中有三大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者，或應屆畢業當學期成績有三大個別學習領域丙等以上者。惟如有特殊情形經學生成績評量審查委員審查通過同意其畢業者不在此限。
- (二)日常生活表現畢業總平均成績丙等以上者，或應屆畢業當學期總平均成績丙等以上者。(95學年度入學之學生，不適用前項第二款規定，須經學生成績評量審查委員會審查通過。)

四、台南縣立新化國民中學學生成績評量辦法附則：

定期評量時，學生因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，並應於學期成績結算前辦理。但無故缺考者，不准補考，其缺考學科之成績以零分計算。前項補考成績依下列規定計算：

1. 因病請假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，

其超過部分以百分之九十計算。

2. 因事請假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分以百分之七十計算。

台南縣立新化國民中學 96 學年度親職教育座談會訓導處面資料

衛生組宣導：

各位親愛的家長您好！

最近發現有急性結膜炎流行情形，因此在此提醒家長們注意您孩子的健康，加強個人清潔維護。**急性結膜炎是屬病毒或細菌性感染**，在濕熱的夏季特別容易發生。造成結膜炎最常見的原因是細菌或病毒的感染、過敏或環境的刺激物。細菌感染如葡萄球菌或是鏈球菌所引起的「紅眼睛」，其分泌物中有膿液。若分泌物的量很多，則急性感染的可能性極高，須立刻找眼科醫生診治。某些細菌感染是慢性的，只見少量的分泌物以結痂的方式黏在眼睫毛上。

*注意事項：

1. 若您發現貴子弟出現可能症狀，請帶至眼科門診治療。感染者應經常洗手，儘量不要觸碰公共物件，如：門把、電話，以及減少出入公共場所，切勿到游泳池戲水，以免傳染他人。
2. 使用過之毛巾，請以熱水浸泡，避免重覆感染。減少手眼接觸動作，勤於洗手，避免共用毛巾，不要使用患者的毛巾、面盆、手絹等，宜慎選安全游泳及戲水場所，下水前後均需淋浴沖洗，游泳時應戴泳帽和泳鏡，不可在池內吐痰、小便或拋棄污物，以維護眼睛健康。

生教組宣導：

本校因為學生眾多且放學時間學校周圍正值交通顛峰期，為兼顧學生安全及交通流暢

性，放學時間疏導措施如下：

1. 前門：開放給出校門後左轉中興路的同學及腳踏車出入
2. 後門：須通行證，給出校門後右轉信義街及家長接送的同學通行
3. 側門：其餘所有同學由側門出入，包含路隊、通車同學。

請家長顧及學生的安全，上、下學時段請至後門接送同學，以免造成學校週遭交通的混亂。上下學時間側門或後門均會打開，若關閉時，請同學由前門或後門進出。

訓育組宣導：

1. 本校今年九年級戶外教學為 12 月 5、6、7 日（三、四、五），金額 3387 元劃撥 15 元。
2. 台南民俗技藝節於 10 月 27 日至 11 月 11 日在仁德糖廠舉行本校訓育組可代購門票（每張 100 元）。
3. 本學期新增青春熱舞社、啦啦隊社團（七八年級），導引同學從事正當休閒活動。
4. 南縣音樂比賽將於 12 月舉行本校報名合唱團、直笛團、管樂團。

體育組宣導：

1. 配合快活計畫，本校課間活動提供各類運動器材與設施供同學借用。
2. 為提升同學體適能，本學期全面教導健康操，並舉辦班際比賽。

台南縣立新化國民中學 96 學年度親職教育座談會輔導室書面資料

華人家長易犯的十大錯誤

2007.10.26 輔導室提供

一、以為孩子只要身邊有人看就好

很多中國父母以為孩子只要身邊有人看著，沒有生命危險就好。其實從出生開始，孩子就需要和別人交流。不會說話也可以交流。肌膚的接觸，擁抱，關注的眼光，和他說話，孩子需要不斷的交流，會變得比較聰明，對愛有安全感。我們很多家庭的孩子，是在沒有關注的環境下長大，腦子會變得怪異呆滯，然後永遠缺乏愛的安全感，終生追求那童年、嬰兒時期，失去卻永遠追不回的愛。

二、把孩子當炫耀比較的物件

中國人一方面愛面子，一方面想鼓勵孩子上進，常常說，你看人家孩子多用功，成績多好，人家又得了什麼獎。這種比較最要不得。況且常常是當著很多人的面說。說難聽點，孩子考試考不好只怪你基因太差。人受到基因影響太多，包括智力，個性種種。並不是孩子不願意做好，實在是你的基因問題太多。你每一次把孩子和別人比，只能帶來不滿和痛苦，對於事情沒什麼幫助。這種比較和競爭的心理，也導致中國人團體比較無法和諧做事，喜歡互鬥。對於能力強的人不是佩服，而是嫉妒，要拉他下來。學校的老師更是火上加油。整個家長和老師的教育觀念需要加速修正，否則中國人的團隊合作永遠不如人。

三、不尊重孩子的隱私和權利。

很多父母抱著傳統的觀念，把父母擺在權威的角色，認為子女是屬於父母的。這種不把孩子當一個擁有完整權利個體的錯誤觀念，會導致個人和社會很多不良的後果。父母進入子女房間應該先敲門，移動或用孩子的東西應該得到他的允許。任何牽涉到子女的決定應該先和子女商談，不要隨意翻看子女的日記或隱私。應該尊重孩子的所有權利，把他當一個成人一樣尊重，這個尊重是從出生換尿片開始。換尿片前，先和顏悅色告訴他要換尿片了，向他道歉，請他忍耐一下，這種尊重的精神是我們社會所缺乏的。在我們看來社會缺乏服務和尊重的觀念，是一種危險的信號，不被尊重的人以後也不知道如何尊重別人。

四、把孩子塑造成自己想要的方向

很多父母把自己一生的遺憾寄託在孩子身上，一直逼孩子往自己以為是正確的路上走。即使孩子並不適合，或者不喜歡。譬如學鋼琴，譬如出國，在這種壓力下，家庭變得不快樂，親子的愉快時光成了鬥爭大會。犧牲了親子的和諧關係，去追求一些莫明其妙，也不見得正確的父母理想。當子女長大回想起童年，儘是不快樂的回憶，的確是些愚蠢父母的作為。

五、把學校成績當成一切表現的指標

認為越用功越好，一切面向高考，面向出國。很多父母愚蠢地以為，學校的成績代表一切。人生的目標兩個，一是高考，二是留學。目標訂清楚了，父母剩下的工作，就

是用一切威逼利誘苦苦哀求，來達到這個目的。這個科舉時代遺留的過時觀念，至今仍舊深存人心。其實事實擺在面前，很多人出國回來現在找不到工作，很多北大清華的現在也只能混口飯吃。在學校的成績並不代表一切，反而是全面的能力、活力、毅力、性格，才是影響他們一生的重要因素。

六、認為早起很好，睡覺就是懶惰

成長中孩子需要充分的睡眠。目前全國教育界正在集體犯罪，剝奪孩子們的睡眠時間，毀滅中華民族的健康下一代。很多孩子6點就起床，每天睡不足8小時。全國還在推廣早起才健康的錯誤觀念。睡不足會影響發育，腦力會減退。我們的孩子需要充分的睡眠，對全國違法讓孩子在週末學習或晚睡覺的教育人士，應該用嚴厲的法律措施來禁止。剝奪中國孩子的玩耍、放鬆、睡覺的時間，是全國性的集體犯罪。應該逮捕這些犯罪的教育人士。

七、認為孩子不應該做家事，應該把時間拿來學習

社會學家調查的結果，在家常做家事的孩子將來生活比較幸福，可能是因為處理事情的能力比較強，所以長大以後比較不容易有挫折，或者比較能面對挫折。中國的父母為了讓孩子學習，剝奪了一切孩子做家事的機會，剝奪了他學習工作，學習分擔責任，學習面對問題的機遇，教養出一個個只會解幾題數學(又解不好)的傻孩子。中國父母應該讓子女充分分擔家事。學校應該全面減低作業分量。

八、缺乏幽默感和輕鬆的一面

或許因為各種壓力，家庭的基本氣氛就是逼孩子學習。什麼是家庭生活？什麼是親子活動？完全不知道。父母因為生活壓力，失去了幽默感，失去了輕鬆。一切都是逼，都是趕，都是高考。實在不知道人活著是為什麼。親子或夫妻在這種缺乏輕鬆和幽默感的氣氛下，一個小挫折就會引爆衝突。

九、認為父母的愛可以是對子女任何不合理要求的藉口

男女之間，愛並不是一切為所欲為的藉口。或許因為電視劇演太多了，很多人以為愛就可以當一切的藉口。很多父母常對子女說的一句話：我們這樣做，也是因為愛你，為你好啊。想用這句話堵住子女的反駁。這簡直荒謬。要求不合理就是不合理，別把愛扯進來當擋箭牌。父母的要求應該要合理。讓孩子心服口服。

十、認為養孩子是艱苦的義務，不是享受

中國父母，經過傳統的教育，習慣把養育兒女當成艱苦的義務。也因為這個苦，而常常暗示或明示子女要回報、孝順。比較正確的態度是，養孩子是一種上天賜予的享受。應該享受和子女相處的時光，享受看著他成長的樂趣。

台南縣立新化國民中學 96 學年度親職教育座談會總務處書面資料

各位敬愛的家長：大家好！

為減輕家長及學生因學校各項繳費而帶來各種困擾，例如學生帶錢遺失、被偷或少數學生拿錢移作他用，造成家長沈重負擔，及收費時碰到假鈔問題。96年9月14日經家長委員會議通過，本校自本學年度第二學期（97年2月）開始，各項繳費方式，將改為：將繳費單交給學生，請家長或學生至全台的7-11或全家便利商店繳交，繳費方式改變，手續費並不會增加，繳費時間、地點更彈性、方便。

茲將兩種收費方式比較如下表：

編號	繳費方式	內容	方式	缺點
1	目前方式	1. 營養午餐由各班導師收取。 2. 兩次註冊、戶外教學、暑期輔導費共4次劃撥，郵局劃撥每次15元共 <u>60元</u>	1. 學生來校繳交 2. 家長到郵局劃撥	1. 學生可能遺失、被偷、被騙或將錢移作他用、老師碰到假鈔問題 2. 繳費只能在上班時間，劃撥也要排隊，浪費時間。
2	超商繳款 7-11，全家 便利商店	營養午餐、兩次註冊、戶外教學、暑期輔導費合計10次，每次手續費6元，共 <u>60元</u>	1. 24小時隨時、隨地繳費，非常便利 2. 家長可利用下班時間在超商繳費，節省時間	

最後 敬祝
平安、健康

總務處

敬啟

學校開立收據

打造「親師合作」新紀元

各位敬愛的家長，感謝您在百忙當中抽空參與本學期的班親會活動，關心孩子的學習，讓家庭與學校教育結合，經由親師合作，讓孩子的學習與成長，更具成效。

教育不應只是老師的責任

父母是孩子的第一個老師，也是永遠的老師，當孩子走進學校，有了第二、第三個老師時不要忘了，孩子入學不是教導者的交棒，而是親師合作的開始。

家長參與教育有其必要性

學生的第一個學校是家庭，第一個教師是家長，就教育的銜接性來講，家長是不能置身事外的，另外，家長的異質性相當高，教育相當需要引進家長的多元資源。另外，學校的教育資源的確是有限的，適度的引進家長資源相當有必要。

家長與教師立場或許不同，但衝突非必然

親師合作總會有立場的不同，不一定稱之為衝突，立場不同也可以坐下來談，大家能在以『學生為優先』的前提下，就不應浪費在衝突內耗上。透過理性的對話，瞭解事情真相，避免因片面說辭讓事件的描述失真。

親師合作急需家長協助解決的問題：

一、建立管教孩子的共同步調：在孩子面前要支持老師、老師也要支持家長。

當孩子回家反應或抱怨學校、老師的種種時，請能信任教師的動機，支持學校之管教，不要在孩子面前批評老師、學校的不是，孩子會覺得家長挺他，讓他更不接受老師的教導。如認為老師的教導方式有可議之處，大人們可透過理性的對話來改善。

二、髮禁開放後的問題：教育部基於民主人權觀念及尊重學生個人意識，在自然、健康、整潔的前提下，不以任何髮式標準作為懲處學生之依據。「將屬於家庭教育層次的管教權回歸家長」。家長應與學校配，加強學生生活教育及美育，接受多元審美觀，提升學生自律、自主能力，使學生仍『保有好樣子』。

三、孩子留連網路遊戲所造成的問題：對孩子的合理規範是必要的，也要堅持。網咖 24:00 前是合法的，況且學校人員也無取締權，有賴家長的協助與約束。

四、關心孩子的課業學習與交友情形：教育是最重要的投資，督導孩子每天晚上至少有 2 小時以上的讀書時間，鼓勵孩子與老師做課業的探討，不要累積問題，否則會失去學習的動力，每天撥出時間瞭解小孩交友情況，不要讓青春期的子女的心，離妳越來越遠。

在教養的過程裡，有時您會因為孩子的表現遠不如您的期望而洩氣，甚至想放棄教導；有時您會因工作或其他因素而疏於管教。提醒您：學校及老師是你最好的教育夥伴，你需要老師的專業協助，老師也需要妳的全力配合，讓我們的孩子能走穩這條成長的路。

校長 林明正

國中生父母面臨的課題

校長 林明正

各位敬愛的家長，感謝您在百忙當中抽空參與本學期的班親會活動，關心孩子的學習，讓家庭與學校教育結合，經由親師合作，讓孩子的學習與成長，更具成效。在現有的教育環境下，國中這個區塊，對家長及學校確實有著高難度的挑戰性：

一、關心孩子的課業學習

4. 國中學習方法由熟練轉為理解、無形作業多於有形作業、家庭聯絡簿的運用，對孩子的合理期望與規範是必要的，也要堅持(你能接受孩子整晚再家玩線上遊戲、看電視、在外遊蕩抽煙、甚至到別人家過夜?)
5. 陪伴、督導孩子每天晚上至少有2小時以上的讀書時間，鼓勵孩子與老師做課業的探討，不要累積問題，否則會失去學習的動力。
6. 發揮補習的功能：補習是要弭補學校學習之不足或盲點，孩子在學校學若能學得75%，則補習的功能應在於補強不會的25%，而不是花更多的時間去做重複的學習，否則孩子累了，而成績也不見得會提升。

二、重視孩子的品格教育：品格 Character：名詞「希臘文 Character

卓越，出眾或好品質；那些被珍惜和尊重的人；以及一般人身上的品質。成功的品格訓練包括了以下幾個要素：

5. 示範好品格：天下無不是的父母，但要做好父母是需要不斷的學習給孩子做個好樣子，孩子學得最愉快。
6. 讚美好品格：人人都需要被接納，讚美品格可以滿足這方面的需要，又能鼓勵他繼續表現好品格。
7. 教導好品格：教導品格最有效的方式就是為品格特質下定義，並用一些印象深刻的事結合起來。例如，當一個孩子表現懶散時，父母可以教導他海狸的特性。讓孩子看到海狸如何勤奮，可以幫助孩子明白那種品格的本質。
8. 識別好品格：藉著用品格特質定義來恆量我們的言行與態度，就能認出我們擁有或缺少哪種品格。
9. 疏導糾正以培養好品格：父母有責任糾正管教它們的孩子。父母與兒女之間必須已有了良好的關係，管教起來才能有效。

三、瞭解孩子一天的作息(尤其是校外生活)

1. 離家返家時間(07:10到校、17:00放學)，為什麼遲到？睡眠正常否？運動時間安排？手機引發的問題？腳踏車停放在校外背後隱藏的訊息？---每天撥出時間瞭解孩子一天的學習情況，不要讓青春期的心，離妳越來越遠。
2. 頭髮、鞋襪開放後的問題：教育部基於民主人權觀念及尊重學生個人

意識，在自然、健康、整潔的前提下，不以任何髮式標準作為懲處學生之依據。『將屬於家庭教育層次的管教權回歸家長』。家長應與學校配合，加強學生生活教育及美育，提升學生自律、自主能力，要求孩子仍要『保有好樣子』，如果家長您都能接受孩子穿垮褲、披頭散髮，那他會聽從學校的規範嗎。

3. 孩子留連網路遊戲所造成的問題：對孩子的合理規範是必要的，也要堅持。網咖 24:00 前是合法的，學校人員也無取締權，有賴家長的協助與約束，否則結交損友、抽煙、親子衝突等偏差行為會陸續出現。

四、學校教育已不再是教育的全部---社會誘因常抵銷學校正面的教育價值

2. 父母是孩子的第一個老師，也是永遠的老師，當孩子走進學校，有了第二、第三個老師時不要忘了，孩子入學不是教導者的交棒，而是親師合作的開始。
3. 給孩子做個好樣子：天下無不是的父母，但要做好父母是需要不斷的學習。我們有能力讓孩子不吃苦，但提供磨練機會，刺激成長增加社會適應能力是必要的。因此，給孩子做個好樣子，真正做孩子的表率是必要的。

常問問題

國中流氓很多：公立學校最偉大的地方就是不會放棄任何同學的，這些學生也多來自妳們的同學，難道你們要我們不收他嗎？生活在新化看得到他的好與壞，看不到別的學校的壞，不等於沒有，不要有近廟欺神的心態。

越區就讀：念不好的都不敢說(怕別人笑)，好的才敢說。就好像投資股票賺了到處宣揚他多行，賠了都不敢說。很多學生變壞了再回來的案例。(大灣、復興、私立學校)

越區失敗例子：

學長學姐念新化國中成功的例子：卓婉樺、卓丹羽(新化)、陳伯仁、鄭翰欽、謝婉真(大新)、沈孟慧、江夢穎(正新)

第一志願人數問題：把學生『教好』與教『好學生』，是新化國中老師們共同的使命與期待。成績好的同學願意留下來人數會更多，成績不好的讓他提升一個志願，也是升學輔導成功。

最優秀的學生念哪裡都一樣好：長期學習需要考量『便利性』，錢花的多不等於學的多。在地的學習，可以縮短耗時的上下學通車時間，減少家長接送的麻煩，增加學習及運動的時間，讓頭腦和四肢都能好壯壯。早出晚歸的壓力，會衰弱了集中學習的精神，您不需要去承受三年的舟車勞頓之苦。

國中老師很兇：零體罰入法，輔導代替懲罰。

髮禁開放：自然、健康、整潔原則，回歸給家長管教權。

提供挑戰性且豐富的學習環境：『音樂班』、『數理資優班』、『英語資優班』、『體育班』

升學輔導措施：晚自修、週六輔導課、社團加強等

您是個稱職的父母嗎？這份問卷可以讓您檢核自己教養子女的態度是否正確，做做看吧

- | | 是 | 否 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您常擁抱孩子來表示自己很愛他？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您樂於在別人面前提到自己的孩子？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您的管教態度和配偶一致？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 孩子喜歡和您說話？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您經常徵詢孩子的意見？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 您有興趣聽孩子說話？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 您發現孩子有很多優點？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 您認為孩子應該分擔家事？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 您對孩子有所要求時，會先反省自己做到了嗎？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 您為了孩子讀書而放棄看電視？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 您有耐心為孩子檢查作業？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 您經常檢討自己教養子女的態度？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 孩子認為您不關心他？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 您認為孩子不如人？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 您在火冒三丈時指正孩子的錯誤？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 您在管教孩子時會一再提起他以前所犯的錯？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 孩子認為您是個嘮叨的父母？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 您認為孩子只須聽話而不必給予發表意見的機會？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 孩子認為您為他所做的事都是應該的？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 您的決定會因孩子耍脾氣而改變？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. 您認為孩子從小要樣樣都學才能高人一等？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 您在孩子身上發現了一些缺點而歸罪於家裡的某個人？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 您認為假日是休息時間不該受到孩子打擾？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 您特別偏愛家中某個孩子嗎？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 您認為「打」是最有效的管教方式嗎？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

以上題目1~12題選擇「是」的得1分，13~25題選擇「否」的得1分，計算您的分，得分愈高表示您的教養態度愈正確。否則，您該多花一點時間學習與孩子相處的知能，才能建立良好的親子關係，幫助孩子成長。