

排灣族語課程

台南市 104 學年度第一學期原住民族語開課績效說明表

授課教師：鄭留妹

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市新化區新化國中
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試-東排灣語(國中教材) 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 (一)聽一聽。即課文內容。 (二)學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三)講一講。即句型練習。 (四)看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	104 年 09 月 08 日及 105 年 01 月 20 日起 星期二上午 1 節 每週 1 節共 18 節
學生人數及姓名	八年四班 童冠逸 八年三班 杜胤誠
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。
課程特色說明	1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2. 能聽懂族語有關生活用語。 3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4. 能說簡單的生活用語。 5. 能拼讀族語音標符號。 6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
其他	

承辦人：

教師兼
教學組長 黃新富

教務主任：

教務處
教師兼主任 吳松林

校長：

台南市新化區
國民中學校長 韓國華

回饋單

104 學年度新化國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	杜胤誠	學校	新化國中
教師	鄭陽女	上課班別	東排 族語班
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：			
評選項目內容	學生勾選	家長勾選	
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	
學生簽名	杜胤誠	家長簽名	葉秋月
對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！			
最讓我印象最深刻的是去考認證，這次去考沒考過下次去我要考過，下學期要努力準備下次的考試。			