

# 103 年 1 月新化國中中輟輔導個案專案會議

填表日期：103 年 1 月 13 日

壹、時間：103 年 1 月 13 日（星期一）下午 13 時 20 分

貳、地點：家長會辦公室

參、主持人：韓國華校長 記錄：劉禎芸專任輔導教師

肆、出席者：詳如簽到單

伍、主席致詞

陸、工作報告

## 一、中輟個案基本資料

項目	本月「單日尚輟最高人數」	本月「單日尚輟最低人數」	個案姓名、班級 (表格自行增減)		
內容	1	1	807 蔡 O 祺		

## 柒、個案討論暨復學輔導策略研擬

案由一：102 學年度本校中輟復學輔導執行強化策略之計畫與策略填報如下表，提請討論。

工作項目	執行措施	解決困境策略
組織運作及資源運用	1. 有中輟生每月召開成立中輟輔導會議；若無中輟生則召開中輟預防高關懷會議。 2. 會議由校長主持，各處室主任、組長及相關人員與會。	1. 學校校長、各處室行政人員、導師及輔導教師積極介入與關心，提升學生到校動機，並關心其在學外狀況。
中輟預防	請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、里長等、社區資源，照顧學生日常生活，來關心學生家庭、課業等，預防中輟生的發生。	1. 學校各行政單位、導師及輔導教師與家長及學生進行聯繫及協調，關心學生在校外及家庭的情況。
中輟協尋	如有中輟生，請學校輔導老師，導師，區公所民政課、派出所、該里里長、少年隊來做學生中輟協尋。	1. 校長、訓導處、輔導主任、導師及輔導老師，協同里長、里幹事及公所課長多次進行電訪及家訪，與家長及學生溝通，多方面勸導學生復學。 2. 學校單位積極聯繫少年隊及警政

		單位，與家長進行溝通，勸導學生復學。
復學輔導	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導、學籍管理暨成績評量計畫就讀計畫（參閱本校中途輟學學生通報及復學處理流程圖）	1. 各處室行政人員、導師及輔導教師定期聯繫家長及學生，勸導學生復學，並進行補救教學及心理輔導，參與學校第三次段考等等。
復學就讀	參閱本校中途輟學學生通報與復學輔導就讀計畫	1. 各處室行政人員、導師及輔導教師、公所及警政單位，積極聯繫家長及學生，引導其復學。
其他		

## 案由二：本校尚輟生之復學輔導策略，提請討論。

### 個案一：

班級	姓名 (全名)	性別	年級	家庭 背景	原住 民	最近一次 輟學日期	輟學 次數	區公 所進 度	已通 報過 社政
807									
1	蔡0祺	女	二年級	低收 入戶、 單親	否	102年12 月19日	1	與學 校單 位密 切聯 繫	已通 報警 政單 位協 尋
學生狀況 簡述	1、家庭描述：學生家庭經濟狀況不佳，為低收入戶家庭，父親職業為工人，母親過世，為單親家庭。 2、輟學原因：母親近期去世，學生情緒不佳，加上結識很多校外朋友，學習動機低落，故導致輟學。								
本月對該 生所做的 努力？	1、學校行政單位及教師多次進行電訪及家訪，了解父親對於學生輟學之看法，並討論可以積極處理之方式。 3、與公所課長、少年隊及轄區警察局等聯繫合作。 4、請學生之同年級同學聯繫並關心學生。								
目前該個 案沒復學 的困難所 在？	1、利用手機聯繫學生，學生雖會接電話，但是對於自己身處何地之相關問題，均不予回應，且到校上課態度消極。 2、利用家訪及電訪聯繫得到家長，但是家長對於督促學生復學態度消極。								
針對該個 案困難， 學校之解	1、持續透過電訪，輔導與關心學生，協助其解決困難，並讓她了解復學對他的好處。 2、整合校內外資源，包含學校單位、警政及社政等，持續與家長聯繫，深入了解其家庭狀況及需求，並解決相關生活困難，協助生活困難。								

決策略？	
------	--

**案由三：本校高關懷學生（中輟已復學、無故缺課、有中輟之虞等），後續應注意與努力的方向，提請討論。**

1. 學生於 103 年 1 月 16 日復學，學校單位協助其辦理復學手續，完成期末考後，亦讓她接受個別輔導，協助其適應班級生活，並請班級任課老師協助注意其學習狀況，請學生有狀況時，在第一時間跟輔導室聯繫。

**捌、臨時動議**

略

**玖、散會：下午 14 時 00 分。**

**（簽到單如下頁）**

台南市立新化國中 102 學年度中輟輔導個案專案會議

一、時間：2014.1.13

二、地點：家長會辦公室

三、主席：韓國華校長

四、紀錄：劉禎芸

五、出席人員簽到：

校長	韓國華	韓國華	教務主任	周戊森	周戊森
學務主任	吳松林	吳松林	輔導主任	蔡孟鴻	蔡孟鴻
註冊組長	塗絲佳	塗絲佳	輔導組長	洪素蕙	洪素蕙
資料組長	葉怡菁	葉怡菁	生活輔導組長	葉乃菁	葉乃菁
輔導教師	林惠琇	林惠琇	輔導教師	黃士益	黃士益
輔導教師	劉禎芸	劉禎芸	導師	黃靖茹	黃靖茹